Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe

zur Verordnung des SBFI vom 29. August 2023 über die berufliche Grundbildung der Berufe mit EBA im

Berufsfeld Gebäudehülle

Solarmonteurin EBA /

Solarmonteur EBA (52015)

vom 29. August 2023

**Betrifft die lernende Person:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name** | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| **Vorname** | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| **Lehrbeginn** | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | **Lehrende** | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. |

Inhaltsverzeichnis

[Einleitung 1](#_Toc164932570)

[Lerndokumentation 3](#_Toc164932571)

[Bildungsberichte 3](#_Toc164932572)

[Übersicht der Handlungskompetenzen 4](#_Toc164932573)

[Lernortkooperationstabelle 5](#_Toc164932574)

[Checkliste für Umsetzung Bildung in der Praxis 7](#_Toc164932575)

[Berufsübergreifende Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen 7](#_Toc164932576)

[Handlungskompetenzbereich a 7](#_Toc164932577)

[Berufsspezifische Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen 10](#_Toc164932578)

[Handlungskompetenzbereich b 10](#_Toc164932579)

[Handlungskompetenzbereich c 13](#_Toc164932580)

[Checkliste für Umsetzung Begleitende Massnahmen 15](#_Toc164932581)

[Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes 15](#_Toc164932582)

[Übersicht Ausbildung 19](#_Toc164932583)

[1.Lehrjahr 19](#_Toc164932584)

[2.Lehrjahr 19](#_Toc164932585)

[Qualifikationsverfahren 20](#_Toc164932586)

# Einleitung

**Bildungsplan – Bildungsverordnung – Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe**

Im Zusammenhang mit dem neuen Bildungsplan zur Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung der Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle wurde dieses Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe erarbeitet.

Im vorliegenden Dokument sind für den Beruf

**Solarmonteurin EBA / Solarmonteur EBA**

die Leistungsziele im Betrieb für die einzelnen Handlungskompetenzen dargestellt. Dieses Dokument bildet eine Ausbildungskontrolle über die ganze Lehrzeit. Zudem kann es für die Planung der Lehre verwendet werden. Es wird empfohlen, für jede lernende Person ein Exemplar zu führen.

**Übersicht der Handlungskompetenzen**

(Seite 4)

Das Ausbildungsprogramm ist in vier Handlungskompetenzbereiche (a bis d) aufgeteilt. Zu jedem Bereich gehören drei bis sechs Handlungskompetenzen. Zu jeder Handlungskompetenz sind die Leistungsziele zusammengefasst.

**Lernortkooperationstabelle**

(Seite 5 bis 6)

In der Lernortkooperationstabelle ist ersichtlich, wann welche Handlungskompetenz an den ergänzenden Lernorten (BFS und üK) beschult werden.

Bei den Handlungskompetenzen ist mit einem **S** (selbstständig) markiert, dass die Ausbildungsziele in der Bildung in der Praxis erreicht sind (siehe LOK-Tabelle). Bei einzelnen Handlungskompetenzen ist eine Etappierung vermerkt (**E**inführung bzw. **s**elbständig). Die Lehrbetriebe legen den Zeitpunkt fest, zu dem die Leistungsziele erreicht sein sollen.

Im Hinblick auf die Bildung in der Praxis dient diese Tabelle der Berufsbildnerin oder dem Berufsbildner als Hilfestellung für die Planung eines betrieblichen Ausbildungsprogramms.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beispiel:** | | | | 1. Sem. | | | 2. Sem. | | | Planungs- und Kontrollübersicht für die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner | | |
| **Terminierung betriebliches Ausbildungsprogramm** | | | | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS |
| **Handlungskompetenz a1** | | | |
|  | = geplanter Zeitraum HK a1 |  | = HK a1 abgeschlossen |
| a Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle | | | | | | | | | |
| a1 Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeit an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern | | | | E | üK1 | 80 L | S |  |  | von: **01.08.2024** | | bis: **31.07.2025** |
| Praxisbildner/In: **Hans Muster** | | |
| erledigt am: | **31.07.2025** | |

**Hinweise zu den Leistungszielen**

(Seite 7 bis 14)

Die Leistungsziele entsprechen den Erwartungen am Ende der Ausbildung und werden im Rahmen des Qualifikationsverfahren geprüft.

Diese Tabelle dient der Praxisbildnerin oder dem Praxisbildner als Hilfestellung für die Planung, Umsetzung und Überprüfung des betrieblichen Ausbildungsprogramms. Gleichzeitig kann das Führen der Lerndokumentation geplant und überprüft werden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beispiel:** | | **Handlungskompetenz a.1: Materialien und …** Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle laden und transportieren Materialien, Werkzeuge und Geräte. Dabei beachten … | | | |
| **Terminierung betriebliches Ausbildungsprogramm** | |
| **Leistungsziel a.1.1** | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 2. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.1.1 Lieferwagen und … | **12.08.2024**  **HMu** | | **27.09.2024**  **HMu** | **17.01.2025**  **HMu** | X Ja / Nein  **24.01.2025**  **HMu** |

Können einzelne Ausbildungsteile nicht im Lehrbetrieb erlernt werden, macht es Sinn, eine Ergänzungsausbildung mit einem anderen Betrieb zu organisieren.

**Umsetzung Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes**

(Seite 15 bis 18)

Die Berufsbildnerinnen und Berufsbildner sind verpflichtet den Beweis zu erbringen, dass sie die im Anhang 2 des Bildungsplans geforderten begleitenden Massnahmen mit ihren Lernenden umsetzen. In diesem Dokument ist eine Checkliste integriert, in der die für den Beruf geforderten Massnahmen ersichtlich sind. Gleichzeitig kann der Ausbildungsstand fortlaufend dokumentiert werden.

**Nur dieses ausgefüllte Dokument gilt als Beweiserbringung.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beispiel: Beweiserbringung Umsetzung Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | = Einführung zur betreffenden gefährlichen Arbeit, zu den Gefahren und den nötigen Präventionen gemacht | | | |  | = Lerndokumentation zur betreffenden gefährlichen Arbeit, zu den Gefahren und den nötigen Präventionen gemacht | | | | |  | | = nach dreimaliger Überprüfung betreffend Einhal-tung der Präventionsmassnahmen zur betreffenden gefährlichen Arbeit ist die Umsetzung gewährleistet | | | | |
| **Gefährliche Arbeit(en)** | | **Gefahr(en)** | | **Prävention** | **Begleitende Massnahmen durch Fachkraft1F im Betrieb** | | | | | | | | | | | | |
| Schulung/Ausbildung der Lernenden | | | | Anleitung Lernenden | Überwachung  der Lernenden2F | | | | | Nachweis über Einführung, Dokumentation und Überprüfung | | |
|  | **Ziffer(n)**3F | Bildung im Betrieb | | Unterstütz.ÜK | Unterstütz.BFS |  | Ständig | | Häufig | | Gelegentlich | Einführung  (Datum+  Visum | Eintrag  Lerndokumentation | Überprüfung  (Datum  /Visum |
| Arbeiten … | | Absturz … | 10a  10c | Korrekte … | 1. Lj | | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort, … üK1 | 1.-3. Lj | |  | |  | **03.09.2024** | **26.09.2024** | **25.10.2024** |
|  |  | **20.12.2024** |
|  |  | **26.02.2025** |

# Lerndokumentation

Die lernende Person führt gemäss Gesetz und Verordnung eine Lerndokumentation (BiVo, Abschnitt 7).

Die Dokumentation bildet ein entscheidendes Instrument zur Verbindung der drei Lernorte:

* Ausbildungsbetrieb
* Berufsfachschule
* Überbetriebliche Kurse

Die Verantwortung für das Führen der Lerndokumentation liegt bei der lernenden Person. Die Berufsbildnerin, der Berufsbildner oder die Praxisbildnerin, der Praxisbildner ist für die Einführung, Unterstützung und Kontrolle zuständig.

Einmal pro Woche einen Eintrag zu erstellen hat sich bewährt. Der genaue Umfang und die Kontrollabstände werden zwischen dem Lehrbetrieb und der lernenden Person vereinbart. Die Kontrolle erfolgt mindestens einmal pro Semester.

Die Einträge müssen von der lernenden Person selbst erstellt werden. Es ist nicht erlaubt Originale oder Kopien von ganzen Seiten aus Fachbüchern, Verlegeranleitungen oder Produkteblätter zu verwenden.

Die Einträge können von der lernenden Person handschriftlich oder mit dem Computer erstellt werden. Diesbezüglich gibt es keine Anteilsregelung.

Eigene Fotos oder ein einzelnes Bild aus einer Verlegeranleitung oder Produkteblatt zur Veranschaulichung des Endproduktes sind erlaubt, aber nur mit einer Quellenangabe. Textpassagen aus den erwähnten Dokumenten sind nicht erlaubt.

Es werden laufend alle wesentlichen Arbeiten im Zusammenhang mit den zu erwerbenden Handlungskompetenzen festgehalten.

Die Lerndokumentation ist an jeden überbetrieblichen Kurs und Schulblock mitnehmen.

Die Lerndokumentation und die abgegebenen Unterlagen der überbetrieblichen Kurse dürfen im Qualifikationsbereich praktische Arbeit als Hilfsmittel verwendet werden (BiVo Art. 23). In allen anderen Qualifikationsbereichen ist eine Verwendung nicht erlaubt.

Vor Beginn der Lehrzeit wird jeder neuen lernenden Person eine berufsspezifische Lerndokumentation zugestellt. Der Versand erfolgt an den Bildungsbetrieb.

Weitere Informationen und Vorlagen können unter [www.polybau.ch](http://www.polybau.ch) heruntergeladen werden.

# Bildungsberichte

Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner hält den Bildungsstand der lernenden Person fest und bespricht ihn mit ihr mindestens einmal pro Semester (BiVo, Abschnitt 7).

Verwenden Sie beim Ausfüllen der Bildungsberichte folgende Hilfsmittel:

* Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe (inkl. Begleitenden Massnahmen Jugendarbeitsschutz)
* Lerndokumentation
* Schulzeugnis
* Kursberichte überbetriebliche Kurse

Eine Vorlage Bildungsbericht kann unter [www.polybau.ch](http://www.polybau.ch) heruntergeladen werden.

# Übersicht der Handlungskompetenzen

Berufsübergreifende Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Handlungskompe-tenzbereiche** | **Berufliche Handlungskompetenzen** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle** | a.1 Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern | a.2 Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheits-schutzes vorbereiten | a.3 Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen | a.4 Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienz-massnahmen und erneuerbare Energien informieren | a.5 Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren |

Berufsspezifische Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen: Solarmonteurin EBA/ Solarmonteur EBA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b** | **Montieren von Solaranlagen** | b.1 Arbeitsplatz für die Montage von Solar-anlagen gemäss Vorgaben einrichten | b.2 Solaranlagen auf Flachdächern montieren | b.3 Solaranlagen auf geneigten Dachflächen montieren | b.4 Leitungsführung für Solaranlagen erstellen |  |
| **c** | **Warten und Demontieren von Solaranlagen** | c.1 Solaranlagen warten | c.2 Solaranlagen zu-rückbauen |  |  |  |

# Lernortkooperationstabelle

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Sem. | | | 2. Sem. | | | 3. Sem. | | | 4. Sem. | | | Planungs- und Kontrollübersicht für die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner | | | |
| Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS |
| a Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| a1 Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern | E | üK1  üK1&3  üK2  üK2&3 | 80 L | S |  |  |  |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |
| a2 Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtig-ung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten | E | S |  |  |  |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |
| a3 Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen | E | üK2 |  | S |  | 80 L |  |  |  |  |  |  | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |
| a4 Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle informieren |  |  |  |  | E |  |  | S |  |  | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |
| a5 Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren und rapportieren |  |  |  |  | E |  |  | S |  |  | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |
| b Montieren von Solaranlagen | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| b1 Arbeitsplatz für die Montage von Solaranlagen gemäss Vorgaben einrichten | E |  |  | E | üK3 |  | E/S | üK4 | 120 L  \* | S |  | 120 L  40 L\* | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |
| b2 Solaranlagen auf Flachdächern montieren | E |  |  | E |  | S |  |  |  | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |
| b3 Solaranlagen auf geneigten Dachflächen montieren | E |  |  | E |  | E/S | üK4 | S |  | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |
| b4 Leitungsführung für Solaranlagen erstellen |  |  |  | E |  | E/S | üK4&5 | S |  | von: Datum eingeben | | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | | |
| erledigt am: | | Datum eingeben | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Sem. | | | 2. Sem. | | | 3. Sem. | | | 4. Sem. | | | Planungs- und Kontrollübersicht für die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner | | |
| Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS | Betrieb | ÜK | BfS |
| c Warten und Demontieren von Solaranlagen | | | | | | | | | | | | |  | | |
| c1 Solaranlagen warten |  |  |  | E | üK3 |  | E/S | üK4 |  | S |  |  | von: Datum eingeben | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | |
| erledigt am: | Datum eingeben | |
| c2 Solaranlagen zurückbauen |  |  |  |  |  |  | E | üK5 |  | S |  | von: Datum eingeben | | bis: Datum eingeben |
| Praxisbildner/In: | | |
| erledigt am: | Datum eingeben | |

|  |
| --- |
| E = Die Lernenden werden durch den Ausbildner in die HK Schritt für Schritt eingeführt (vorzeigen, üben). |
| S = Die Lernenden können bis am Ende des Semesters die HK selbstständig ausführen. |
| L = Lektionen in der Berufsfachschule (BfS) |
| üK = überbetriebliche Kurse |

# Checkliste für Umsetzung Bildung in der Praxis

## Berufsübergreifende Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen

|  |
| --- |
| Handlungskompetenzbereich a: **Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz a.1: Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern**  Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle laden und transportieren Materialien, Werkzeuge und Geräte. Dabei beachten sie die entsprechenden Vorschriften und einen möglichst umweltschonenden Einsatz. Ausserdem treffen sie Massnahmen zur sicheren und zweckmässigen Lagerung von Materialien, Werkzeugen, Geräten und Anlagen. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 2. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle | |
| a.1.1 Lieferwagen und Anhänger zum Transport von Gütern beladen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum | |
| a.1.2 Materialien sicher transportieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum | |
| a.1.3 Materialien und Arbeitsmittel sicher und zweckmässig lagern (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz a.2: Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit** **und des Gesundheitsschutzes** **vorbereiten**  Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle schätzen die Gefahren in der Werkstatt und auf der Baustelle richtig ein und ergreifen notwendige Präventions- oder Sofortmassnahmen zum Schutz von Personen und Sachwerten.  Die Leistungsziele dieser Handlungskompetenz orientieren sich an der «Checkliste für die Umsetzung der begleitenden Massnahmen» und am Dokument «Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung» (www.polybau.ch) | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 2. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.2.1 Gefahren am Arbeitsplatz (Werkstatt und Baustelle) erkennen und beurteilen (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.2 Massnahmen zur Erkennung von Gefahren und Risiken bei der Arbeit umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.3 Sicherheit bei der Arbeitsausführung gewährleisten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.4 Massnahmen zur Minderung von Sicherheitsrisiken am Arbeitsplatz umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.5 Werkzeuge und Maschinen für ihren Einsatzzweck bestimmen und sicher einsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.6 Wartung und Reparaturen Geräten und Maschinen durchführen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.7 Gefährliche Maschinen bedienen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.8 Arbeitsplatz für körperschonenden Umgang mit Lasten vorbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.9 Grundregel für das Heben und Tragen anwenden (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.2.10 Lasten anschlagen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz a.3: Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen**  Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle beurteilen die Gefahren durch die verwendeten Materialien und schützen sich und die Umwelt. Sie führen Reste und Abbruchmaterialien nach den geltenden Vorschriften einem Recyclingprozess zu.  Die Leistungsziele dieser Handlungskompetenz orientieren sich an der «Checkliste für die Umsetzung der begleitenden Massnahmen» | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 2. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.3.1 Gefährliche Stoffe erkennen und Massnahmen im Umgang ableiten (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.3.2 Massnahmen zur Minderung von Umweltrisiken am Arbeitsplatz umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.3.3 Schutzmassnahmen beim Arbeiten mit gefährlichen Stoffen umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.3.4 Materialien ressourcen-schonend einsetzen und Abfälle vermeiden bzw. verhindern (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.3.5 Materialien trennen, der Weiterverwendung zuführen oder entsorgen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz a.4: Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle informieren**  Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle stehen im Arbeitsalltag in Kontakt mit anderen Berufen, der Bauherrschaft sowie anderen Baubeteiligten. Sie geben auf deren Fragen zu realisierten Arbeiten fachkundig Antwort oder treffen die nötigen Abklärungen. Auch geben sie Auskunft zu verwendeten Produkten an der Gebäudehülle. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.4.1 Kundschaft realisierte Arbeiten und verwendete Materialien erläutern (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz a.5: Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren und rapportieren**  Fachpersonen des Berufsfelds Gebäudehülle skizzieren Details zu Übergängen oder ausgeführte Arbeiten. Sie erstellen die notwendigen Rapporte.  Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| a.5.1 Gebäudeteil, Bauteil, oder Konstruktionsdetail skizzieren und vermassen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.5.2 Stundenrapport erstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.5.3 Wochenrapport erstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| a.5.4 Regierapport erstellen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

Berufsspezifische Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen**:**

**Solarmonteurin EBA / Solarmonteur EBA**

|  |
| --- |
| Handlungskompetenzbereich b**: Montieren von Solaranlagen** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz b.1: Arbeitsplatz für die Montage von Solaranlagen gemäss Vorgaben einrichten**  Beim Eintreffen vor Ort verschaffen sich Solarmonteurinnen und Solarmonteure EBA zunächst einen Überblick über die Situation und beurteilen diese in Bezug auf Gefahren und Risiken. Entsprechen die Arbeitsbedingungen nicht den Vorschriften, ergreifen sie zusätzliche Massnahmen oder teilen dies der zuständigen internen Bau- oder Projektleitung mit. Danach organisieren sie die benötigte Infrastruktur wie z.B. Strom und richten an geeigneten Orten am Boden oder auf dem Dach Materiallager ein. Auch treffen sie Vorkehrungen zur Trennung, Weiterverwendung und zum Recycling von Materialien.  Ist der Arbeitsplatz auf der Baustelle eingerichtet, messen Solarmonteurinnen und Solarmonteure EBA die geplante Solaranlage gemäss Auftragsdokumentation und Plänen ein. Stellen sie fest, dass diese nicht wie geplant montiert werden kann oder erkennen sie offensichtliche Mängel am Untergrund, besprechen sie mit der zuständigen internen Bau- oder Projektleitung Rücksprache allfällige Anpassungen und halten diese entsprechend fest  Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.1.1 Auftrag entgegennehmen und bei Bedarf gezielt nachfragen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.1.2 Arbeitsplatz und Materiallager für die Arbeiten vorbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.1.3 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutzmassnahmen für Montage- und Installationsarbeiten von Solaranlagen umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.1.4 Massnahmen zur Minderung von Umweltrisiken am Arbeitsplatz umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.1.5 Massnahmen zur Vermeidung und Verminderung von Abfällen umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.1.6 Massnahmen zur Weiterverwendung von Reststoffen und Recyclingprodukten umsetzen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.1.7 Arbeitsplatz und Materiallager für Montage- und Installationsarbeiten von Solaranlagen in Bezug auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz beurteilen und bei Bedarf Massnahmen einleiten (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.1.8 Solaranlage gem. Auftragsdokumentation einmessen und ggf. Abweichungen auf den Plänen festhalten (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.1.10 Offensichtliche Mängel am Untergrund erkennen und an zuständige interne Stelle melden (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz b.2: Solaranlagen auf Flachdächern montieren**  Solarmonteurinnen und Solarmonteure EBA montieren sowohl giebelartige, shedartige als auch hoch aufgestellte Solaranlagen auf Flachdächern.  Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 3. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.2.1 Befestigungen für Montagesysteme auf Flachdächern für verschiedene Untergrundarten erstellen und beurteilen (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.2.4 Montagesystem auf Flachdächern nach Verlege- und Strangplan sowie Anleitungen montieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.2.5 Module auf Flachdächern nach Verlege- und Strangplan sowie Anleitungen verlegen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.2.6 Systemkomponenten nach Verlegeplan und Anleitung anbringen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.2.7 Montagearbeiten von Solaranlagen auf Flachdächern kontrollieren und rapportieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz b.3: Solaranlagen auf geneigten Dachflächen montieren**  Solarmonteurinnen und Solarmonteure EBA montieren vollflächig integrierte, teilflächig integrierte sowie aufgesetzte bzw. angebaut Solaranlagen auf geneigten Dachflächen. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.3.1 Bei teilflächig integrierten bzw. aufgesetzten Solaranlagen Ziegel ausdecken und eindecken (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.3.2 Bei teilflächig integrierten bzw. aufgesetzten Solaranlagen Dach mit anderen Deckmaterialien ausdecken (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.3.3 Unterkonstruktion auf geneigten Dachflächen für verschiedene Untergrundarten nach Verlege- und Strangplan sowie Anleitung erstellen und beurteilen (K6) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.3.4 Vorgefertigte Spenglerbleche zu Solaranlagen anbringen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.3.5 Integrierte Module auf geneigten Dachflächen nach Verlege- und Strangplan sowie Anleitungen verlegen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.3.6 Aufgesetzte oder angebaute Module auf geneigten Dachflächen nach Verlege- und Strangplan sowie Anleitungen verlegen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.3.7 Systemkomponenten nach Verlegeplan und Anleitung anbringen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.3.8 Montagearbeiten von Solaranlagen auf geneigten Dachflächen kontrollieren und rapportieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz b.4: Leitungsführung für Solaranlagen erstellen**  Solarmonteurinnen und Solarmonteure EBA erstellen gemäss den Strangplänen die benötigten Leitungsführungen und verlegen vorkonfektionierte Gleichstrom-Leitungen. Dabei wählen sie – unter Berücksichtigung der Normen – geeignete Materialien für den Aussen- und Innenbereich aus.  Die nachfolgenden Leistungsziele stehen in direktem Zusammenhang mit den Tätigkeiten aus dem Handlungskompetenzbereich c. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| b.4.1 Strangpläne lesen und interpretieren (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.4.2 Kabeltrassen und Kabelschutzrohre im Aussen- und Innenbereich gemäss Plan und Normen erstellen und prüfen (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.4.4 Gefährdungen beim Verlegen und Anschliessen von Gleichstrom- und Wechselstromkabeln erkennen und entsprechende Sicherheitsmassnahmen einleiten (K5) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.4.5 Vorkonfektionierte Gleichstrom-Leitungen gemäss Strangplan und Normen verlegen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| b.4.6 Installationsarbeiten für Solaranlagen kontrollieren und dokumentieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

|  |
| --- |
| Handlungskompetenzbereich c: Warten und Demontieren von Solaranlagen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz c.1: Solaranlagen warten**  Um die Langlebigkeit von Solaranlagen zu gewährleisten sind regelmässige Kontrollen und Wartungsarbeiten nötig. Solarmonteurinnen und Solarmonteure EBA führen deshalb periodische Sichtkontrollen an Solaranlagen durch. Bei Bedarf reinigen sie verschmutzte Module und beheben allfällige Schäden. Können sie diese nicht direkt selber beheben, leiten sie entsprechende Massnahmen in Absprache mit der zuständigen interner Bau- oder Projektleitung ein. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| c.1.1 Sichtkontrollen bei bestehenden Solaranlagen durchführen und protokollieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| c.1.2 Allfällige Schäden erkennen und geeignete Massnahmen zur Behebung in Absprache mit zuständiger interner Stelle einleiten (K4) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| c.1.3 Solaranlagen umweltschonend reinigen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| c.1.5 Kundschaft bei Bedarf auf Unterhalt hinweisen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handlungskompetenz c.2: Solaranlagen zurückbauen**  Erreichen Solaranlagen ihr Lebensende bauen Solarmonteurinnen und Solarmonteure EBA diese nach der Ausserbetriebnahme fachgerecht zurück. Dabei entscheiden sie, welche Materialien wiederverwertet oder recycelt und welche entsorgt werden müssen. Schliesslich organisieren sie deren Abtransport. | | | | |
| **Leistungsziele Betrieb**  (Bis Ende 4. Semester) | **Nachweis** über Einführung, Vertiefung und Zielerreichung | | | |
| **Einführung**  (erstmals)  Datum/Visum | **Vertiefung**  (wiederholt)  Datum/Visum | **Erledigt**  (LZ erreicht)  Datum/Visum | **Lerndokumentationseintrag geplant**  (Planung der Einträge)  Abgabedatum/Visum Kontrolle |
| c.2.1 Leitungsführungen, Kabel, Wechselrichter, Solargenerator sowie Systemkomponenten nach erfolgter Ausserbetriebnahme demontieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| c.2.2 Module und Montagesysteme demontieren (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| c.2.3 Teile von Solaranlagen zur Wiederverwertung aufbereiten (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| c.2.4 Wertstoffe dem Wertstoffkreislauf zufügen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |
| c.2.5 Nicht rezyklier- oder weiterverwendbare Bauabfallfraktionen umweltgerecht entsorgen (K3) | Datum eingeben | Datum eingeben | Datum eingeben | Ja /  Nein  Datum eingeben  Visum |

# Checkliste für Umsetzung Begleitende Massnahmen

## Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes

Umsetzung Begleitenden Massnahmen Jugendarbeitsschutz für Betriebe (in Kombination Branchenlösung Register 3, Ausbildung, Instruktion, Information)

**Solarmonteurin EBA / Solarmonteur EBA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gefährliche Arbeit(en)** (ausgehend von den Handlungskompetenzen) | **Gefahr(en)** | | **Präventionsthemen für die Schulung/Ausbildung, Anleitung und Überwachung** | **Begleitende Massnahmen durch Fachkraft1F[[1]](#footnote-2) im Betrieb** | | | | | | | | | |
| Schulung/Ausbildung der Lernenden | | | Anleitung der Lernenden | Überwachung  der Lernenden2F[[2]](#footnote-3) | | | Nachweis über Einführung, Dokumentation und Überprüfung | | |
|  | **Ziffer(n)**3F**[[3]](#footnote-4)** | Bildung im Betrieb | Unterstützung ÜK | Unterstützung BFS |  | Ständig | Häufig | Gelegentlich | Einführung  (Datum+  Visum | Eintrag  Lerndokumentation | Überprüfung  (Datum/Visum |
| Arbeiten auf Dächern | Absturzgefahr | 10a  10c | Korrekte Anwendung der PSA gegen Absturz (PSAgA)   * Schulung nach [www.absturzrisiko.ch](http://www.absturzrisiko.ch) * Suva 84044 Faltprospekt «Acht lebenswichtige Regeln für das Arbeiten mit Anseilschutz» * Suva 88816 Instruktionshilfe zu Suva 84044 | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort, wenn möglich erst nach Besuch des üK1 | 1.-2. Lj |  |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
|  |  |  | Kollektivschutz   * Suva 84041 «Neun lebenswichtige Regeln für das Arbeiten auf Dächern und an Fassaden» * Suva 88815 «Regeln für Arbeiten auf Dächern und an Fassaden» (Instruktionshilfe zu Suva 84041) * Suva 44077 «Fassadengerüste Sicherheit durch Planung» * Suva 44066 «Arbeiten auf Dächern, so bleiben Sie sicher oben» | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort | 1. Lj. | 2. Lj |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Arbeiten/ Kontakt mit asbesthaltigen Materialien | Einatmen und verschleppen von Asbestfasern, Langzeitschädigung der Lungen | 6b | Identifikation und Umgang mit asbesthaltigen Produkten an der Gebäudehülle. Auswahl + Tragen von PSA gegen Asbest. Umgang mit Asbeststaubsauger, Anwendung nach Bedienungsanleitung. Gefahrenzone   * Suva 84047 «Lebenswichtige Regeln Asbest: Gebäudehülle» | 1.-2. Lj |  | 1. Lj | Instruktion vor Ort (wenn möglich erst nach Schulung in BFS) | 1.-2. Lj |  |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Häufiges manuelles Heben und Tragen von Lasten (Baumaterialien u.a.),  Heben und Entfernen von Bedeckungsmaterial | Ungünstige Körperhaltungen und Bewegungen  Heben und Tragen von schweren Lasten  Rücken-, Bandscheibenleiden, Überbean-spruchung von weiteren Körper-teilen (Bsp. Knie-, Handgelenke), Verletzungsgefahr (Bsp. Quetschen, Einklemmen) | 3a  3b  3c | Arbeitstechniken, körperschonender Umgang mit Lasten, Einsatz geeigneter Hilfsmittel   * EKAS- Informationsbroschüre 6245 * Suva 67199 «Clever mit Lasten umgehen - Körperschonende Transporte» * Suva 88315 «Clever anpacken» * Suva 88316 «Clever anpacken: Heben und Tragen von Lasten» | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Vorzeigen und Üben | 1. Lj | 2. Lj |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Schneiden und Sägen von harten Materialien (Metall, Holz etc.) mit der Trennmaschine, Handfräse etc. | Sich stechen, schneiden, quetschen, getroffen werden, Vibrationen, Lärm über 85 Dezibel | 4c  4d  8b | Sichere Anwendung der Maschinen (Bedienungsanleitungen), Korrektes Tragen der PSA   * Suva 67009 «Lärm am Arbeitsplatz»   Suva 67070 «Vibrationen am Arbeitsplatz» | 1. Lj | 1. Lj |  | Vorzeigen und Üben | 1. Lj | 2. Lj |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Bearbeiten von harten Materialien (z. B. schneiden, bohren, etc.) | Lärm über 85 Dezibel, Vibrationen | 4c  4d | Tragen von PSA gegen Lärm   * Suva 67009 «Lärm am Arbeitsplatz» * Suva 67020 «Wenden Sie und Ihre Mitarbeitenden die Gehörschutzmittel richtig an?» * Suva 67070 «Vibrationen am Arbeitsplatz» | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort  Vorzeigen und Üben | 1. Lj | 2. Lj |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Ständiges Arbeiten im Freien | UV-Anteil der Sonnenstrahlung, Sonnenstich, Hitzschlag | 4h | Risiken der Sonnenstrahlung   * Mittel (Sonnendächer, -segel und -schirme, Kopfbedeckung, Kleidung, Stirn- und Nackenschutz, Sonnenbrille und -schutzmittel mit UV-Block etc.) zum Schutz der Augen und Haut vor Sonnenschäden * Suva 88304 «Sonnenstrahlung: Kennen Sie die Risiken?»   Suva 67135 «Arbeiten im Freien bei Sonne und Hitze» | 1.-2. Lj |  | 1. Lj | Vorzeigen und mit gutem Beispiel vorangehen | 1. Lj |  | 2. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Anschlagen von Lasten | Einklemmen von Personen oder Körperteilen / Herabfallendes Transportgut | 8a  8b | * Suva 33099 «Ausbildung für das Anschlagen von Lasten an Kranen» * Suva 84077 «10 lebenswichtige Regeln für das Anschlagen von Lasten» * Suva 88801 Instruktionshilfe «Lebenswichtige Regeln für das Anschlagen von Lasten» | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort mit betriebseigenen Anschlag-mitteln und Materialien  vorzeigen und üben | 1. Lj | 2. Lj |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Arbeiten im Verkehrsbereich (Auf- und Abladen von Materialien usw.) | Über- oder angefahren werden durch Fahrzeuge | 10c | * Suva 33076 «Warnkleider für Arbeiten im Bereich von Strassenverkehr» | 1.-2. Lj |  | 1. Lj | Vorzeigen und mit gutem Beispiel vorangehen | 1. Lj |  | 2. Lj | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Arbeiten auf Leitern, Arbeitspodesten, Gerüsten und Rollgerüsten | Absturzgefahr (wegrutschen, kippen, drehen), Gefährdung Drittpersonen, Wind und Wetter | 10a  10c | Kollektivschutz, Tragbare Leitern, Rollgerüste, PSAgA   * Suva 84041 «Neun lebenswichtige Regeln für das Arbeiten auf Dächern und an Fassaden» * Suva 88815 «Regeln für Arbeiten auf Dächern und an Fassaden» (Instruktionshilfe zu Suva 84041) * Suva 67028 «Checkliste: Wie Sie tragbare Leitern sicher benutzen» * Suva 44026 «Tragbare Leitern – sicherer Einsatz von Anstell- und Bockleitern» * Suva 67150 «Rollgerüste: die Checkliste zeigt auf, wo die Sicherheit wackelt» * Suva 84018 «Acht zentrale Fragen rund um das Rollgerüst» | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort | 1. Lj | 2. Lj |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Führen von Hubarbeitsbühnen | Unfallgefahr durch unkon-trolliertes, kippen-des Fahrzeug, ungeeigneter Untergrund, Gefährden von Drittpersonen, Elektrische Ge-fahren mit Frei-leitung / Fahrleitungen, Wind und Wetter | 8a  8b  10a | Sicheres führen von Hubarbeitsbühnen (z. B. nach  IPAF, VSAA o.ä.), Anwendung nach Bedienungsanleitung, Instruktion Anwendung Auffanggurt, Baustellensignalisation, Sicherheitsabstände für Personen und Geräte.   * Suva 67064/1 «Hubarbeitsbühnen Teil 1: Planung des Einsatzes» * Suva 67064/2 «Hubarbeitsbühnen Teil 2: Kontrolle am Einsatzort» | 1. Lj | 1. Lj | 1. Lj | Instruktion vor Ort nach Besuch ÜK 2 | 1. Lj | 2. Lj |  | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Datum eingeben |
| Datum eingeben |
| Datum eingeben |

# Übersicht Ausbildung

**Solarmonteurin EBA / Solarmonteur EBA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Lehrjahr**  berufsspezifische Ausbildung | Klassen nach Berufen aufgeteilt | Abdichten | Dachdecken | Fassadenbau | Gerüstbau | Sonnenschutz | **Solar** |
| **1. Lehrjahr**  berufsübergreifende Grundausbildung | Klassen mit Lernenden aus allen Berufen | Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle EBA  Abdichten – Dachdecken – Fassadenbau  Gerüstbau – Sonnenschutz - Solar | | | | | |

## 1.Lehrjahr

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bezeichnung** | **Thema** | **Dauer** | **Ort** | **Zeitspanne** |
| **Berufsfachschule**  Blockunterricht | 4 x 2 Wochen | 8 Wochen | Uzwil | verteilt über ein Schuljahr |
| Gesundheitswoche |  | 5 Tage | Tenero | April |
| **Überbetriebliche Kurse** |  |  |  |  |
| LJ 1 / ÜK 1 SOL  (berufsübergreifend) | Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle | 4 Tage | Uzwil | Aug – Dez |
| LJ 1 / ÜK 2 SOL  (berufsübergreifend) | Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle | 3 Tage | Uzwil | Nov - Feb |
| LJ 1 / ÜK 3 SOL  (berufsspezifisch) | Montieren von Solaranlagen  Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen | 5 Tage | Uzwil | Feb – April |
| **Bildungsberichte / Lerndokumentation (gemäss Bildungsverordnung Abschnitt 7)** | | | | |
| 1. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester  2. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester | | |  | 31. Januar  31. Juli |

## 2.Lehrjahr

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bezeichnung** | **Thema** | **Dauer** | **Ort** | **Zeitspanne** |
| **Berufsfachschule**  Blockunterricht | 4 x 2 Wochen | 8 Wochen | Uzwil | verteilt über ein Schuljahr |
| **Überbetriebliche Kurse** |  |  |  |  |
| LJ 2 / ÜK 4 SOL  (berufsspezifisch) | Montieren von Solaranlagen  Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen | 5 Tage | Uzwil | Aug – Jan |
|  |  |  |  |  |
| LJ 2 / ÜK 5 SOL (berufsspezifisch) | Montieren von Solaranlagen  Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen | 3 Tage | Uzwil | Aug - Jan |
| **Bildungsberichte / Lerndokumentation (gemäss Bildungsverordnung Abschnitt 7)** | | | | |
| 3. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester  4. Bildungsbericht / Kontrolle Lerndokumentation / Planung folgendes Semester | | |  | 31. Januar  31. Juli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektionentafel Berufsfachschule** | **1. Lehrjahr** | **2.Lehrjahr** | **3. Lehrjahr** | **Total** |
| **Berufskundlicher Unterricht**  -berufsübergreifende Grundbildung | 160 |  |  | 160 |
| **Berufskundlicher Unterricht**  -berufsspezifische Ausbildung |  | 240 |  | 240 |
| **Allgemeinbildung** | 160 | 80 |  | 240 |
| **Turnen und Sport** | 40 | 40 |  | 80 |
| **Total** | **360** | **360** |  | **720** |

# Qualifikationsverfahren

Die Durchführung des Qualifikationsverfahren Solarmonteurin EBA / Solarmonteur EBA richtet sich nach den

**Ausführungsbestimmungen zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfungen**

zur Verordnung des SBFI vom 29. August 2023 über die berufliche Grundbildung der Berufe mit EBA im Berufsfeld Gebäudehülle ([www.polybau.ch](http://www.polybau.ch))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bezeichnung** | **Thema** | **Dauer** | **Ort** | **Zeitspanne** |
| **Qualifikationsbereich**  Praktische Arbeit | Vorgegebene praktische Arbeit (VPA) | 1 Tag  (8h) | Uzwil | Anfang Mai - Mitte Juni |
| **Qualifikationsbereich**  Allgemeinbildung | Vertiefungsarbeit (VA)  Präsentation  Vier Semesternoten  Unterricht in der Allgemeinbildung | 15 Min | Uzwil | Letzter  Schulblock |
| **Erfahrungsnote**  Unterricht Berufskenntnisse | Vier Semesternoten |  |  |  |

1. Als Fachkraft gilt, wer im Fachbereich der lernenden Person über ein eidg. Fähigkeitszeugnis (eidg. Berufsattest, wenn in BiVo vorgesehen) oder über eine gleichwertige Qualifikation verfügt. [↑](#footnote-ref-2)
2. Ständig bedeutet: so viel wie nötig / häufig bedeutet: sicherstellen, dass die Handgriffe sitzen / Gelegentlich bedeutet: sporadisch, falls nötig Handgriffe nachkorrigieren [↑](#footnote-ref-3)
3. Ziffer gemäss SECO-Checkliste „Gefährliche Arbeiten in der beruflichen Grundbildung“ Ausgabe 04.03.2022 [↑](#footnote-ref-4)